

PROYECTO REGIONAL  
POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE DE AMÉRICA LATINA  
PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD)

## **MEMORIA**

### **Foro en la Provincia de Colón: “Políticas públicas y programas de inclusión social de la población afropanameña”**

PROVINCIA DE COLÓN, REPÚBLICA DE PANAMÁ  
JULIO 5, 2010

## **CREDITOS**

### **Equipo de trabajo**

#### **Silvia B. García Savino**

Coordinadora de Proyecto Regional PNUD: “Población Afrodescendiente de América Latina”

#### **Elena Díez Pinto**

Experta PNUD y facilitadora del Foro de Colón

#### **Marilín Pasco**

Coordinadora de proyecto PROLOGO /Cartagena

#### **Valentina Paz**

Asistente del equipo de trabajo Foro de Colón

#### **Eyra Harbar**

Sistematización de memoria del Foro de Colón

#### **Chevy Solís**

Captura de datos para la memoria del Foro de Colón

## INDICE

1. Antecedente: Foros para la construcción colectiva de las políticas de inclusión
2. Bienvenida
3. Objetivos y presentación de participantes
  - a. Objetivos y metodología
  - b. Presentación de participantes y expectativas
4. Primer panel: políticas y programas gubernamentales de inclusión social de la población afropanameña
5. Segundo panel: políticas y programas gubernamentales de inclusión social de la población afropanameña
6. Cosecha de reflexiones
7. Próximos pasos y cierre de la actividad

## **ANTECEDENTE**

### ***Foros para la construcción colectiva de las políticas de inclusión***

El Proyecto Regional “Población afrodescendiente de América Latina” del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) busca profundizar el debate público sobre la problemática de las poblaciones afro-descendientes de América Latina, con el fin de contribuir al fortalecimiento de políticas públicas para la integración social de las poblaciones afro-descendientes. Se trata con ello de favorecer la creación de espacios abiertos para el debate, el diálogo y la deliberación de las organizaciones afro-descendientes en alianza con la sociedad civil y actores gubernamentales de los países participantes.

Para este propósito, tiene la misión de facilitar foros públicos, presenciales y virtuales, en tres países de la región -Colombia, Ecuador y Panamá- como espacios públicos deliberativos para reconocer y analizar problemas desde distintas perspectivas, y generar respuestas integrales y concertadas. Las organizaciones y redes afros del resto de los países de América Latina que lo soliciten podrán conectarse a los foros virtuales. El Proyecto trabaja también con la academia y el periodismo como actores clave.

Los objetivos propuestos para el trabajo en la región son:

- Fortalecer las capacidades de las organizaciones afros y sus redes.
- Sistematizar el conocimiento relacionado con la inclusión social y la ampliación de ciudadanía (instrumentos de análisis y políticas; realidad y perspectivas de las comunidades afros; buenas prácticas) y difundirlo, sensibilizar a la opinión pública (trabajo con la prensa), y crear instancias de diálogo, para fomentar la participación inclusiva de la ciudadanía y las organizaciones afros.

Para Panamá, la realización del Foro “Políticas públicas y programas de inclusión social de la población afropanameña”, celebrado el 5 de julio de 2010 en la Provincia de Colón, representa un espacio de diálogo relevante para el encuentro entre diversos actores, estrategias y pasos a seguir para la construcción colectiva de políticas inclusivas para las comunidades afro de la región.

## **BIENVENIDA**

El evento se inicia con las palabras de bienvenida de la Coordinadora del Proyecto Regional “Población afrodescendiente de América Latina” del PNUD, Sra. Silvia Beatriz García. A su vez resalta la importancia de este foro al permitir realizar

articulaciones y acciones de colaboración en el nivel de gobernabilidad local en Colón en torno a las políticas públicas con miras a la inclusión social de las comunidades afrodescendientes. La Sra. García puso de manifiesto la importancia de las políticas públicas de inclusión social para redistribuir mejor el ingreso, combatir la pobreza y lograr sociedades más cohesionadas. Este es uno de los temas centrales del Proyecto este año, a fin de enfrentar las eventuales deficiencias en la elaboración de las políticas públicas destinadas a la población afrodescendiente en América Latina.

A continuación, el Sr. Rolando Lee, en representación del Gobernador de Colón, Sr. Pedro Ríos, señaló la importancia de dirigir acciones en torno a la educación como la base fundamental para salir de la exclusión social. Varias acciones se tienen planteadas de manera transversal para la población afrodescendiente en coordinación con la Secretaría Ejecutiva del Consejo de la Etnia Negra. En este sentido, señala proyectos específicos como la beca universal, acciones para la promoción de la historia de este grupo y la toma de conciencia para empoderarles con mayores oportunidades en el sistema legal.

De igual manera, tomaron la palabra el Sr. Ricardo Weeks, Secretario Ejecutivo del Consejo de la Etnia Negra, con miras a continuar proyectos y apoyo para el seguimiento del trabajo de la etnia negra, y el Sr. Gustavo Barahona, en representación del Ministro de Desarrollo Social (MIDES), quien reconoció el esfuerzo realizado por el Proyecto.

Finalmente, la Sra. Katyna Argueta, Directora Adjunta de PNUD Panamá, centró la importancia del Foro en el desarrollo de las personas y sus capacidades para ejercer una ciudadanía plena, con miras no solo para disminuir la pobreza, sino eliminar las desigualdades y la exclusión, especialmente las que afectan directamente a sectores de la población como las mujeres y a los grupos como la etnia negra. Estos constituyen obstáculos a superar en Panamá.

## **OBJETIVOS DEL FORO Y PRESENTACIÓN DE PARTICIPANTES**

### **Objetivos y metodología**

La experta Elena Diez Pinto es la facilitadora del Foro “Políticas públicas y programas de inclusión social de la población afropanameña”. Realiza una presentación personal, con mención a su trabajo realizado anteriormente con el PNUD. De igual manera, presenta los objetivos generales y específicos del foro, enfatizando en la importancia del diálogo entre los actores sociales sobre el tema en Panamá y sus propuestas para la construcción de las políticas públicas locales.

Una vez presentada la agenda de trabajo, la facilitadora detalla la metodología a seguir durante el día, a saber: dos paneles (matutino y vespertino) con exposiciones de 15 minutos de duración y, posteriormente, una sesión de preguntas aclaratorias. A continuación se realizará un diálogo para conversar en cada mesa de trabajo grupal y en colectivo. El cierre del evento brindará sugerencias hacia futuro y los pasos a seguir posteriormente al foro.

### **Presentación de participantes y expectativas**

Se realiza una ronda de presentación de las personas participantes, moviéndose al centro del círculo del salón, buscando saludar y presentarse ante quienes no conoce aún.

Luego de ello, la facilitadora propone trabajar en un Mapa de Indagación del grupo asistente para responder a la pregunta: *¿qué quiero resolver hoy en este Foro?* Cada participante escribe en una tarjeta en blanco y de manera individual cuál es la expectativa para el foro y cómo puedo dar aportes para su continuidad.

Las constantes en las expectativas sugieren:

- *¿Hay verdadero diálogo entre las organizaciones entre sí, y las organizaciones y el gobierno?*
- *¿Cómo lograr un trabajo de apoyo a la etnia plenamente con los interesados?*
- *¿Existe una política pública clara y definida para la comunidad afrodescendiente?*
- *¿Cuál es el impacto de cultura en la política educativa?*
- *¿Cuál es el papel de la secretaria ejecutiva de la etnia negra luego de este foro?*
- *¿Cómo facilitar la construcción de políticas públicas con participación de la etnia negra?*
- *¿Este foro permitiría participación real o es un foro más, trataremos asuntos de interés común y no individual?*
- *¿Por qué no existen estadísticas en Panamá con relación a los afrodescendientes?*
- *¿Medidas de divulgación para que se llegue a quien realmente lo necesita?*
- *¿Cómo puede el PNUD apoyar a la Secretaría Etnia Negra para superar las divisiones de los grupos?*
- *¿Qué políticas podríamos usar para resaltar los valores afrodescendientes?*
- *¿Se podrá mejorar algo en educación en cuanto a la inclusión de la etnia negra?*
- *¿Cómo desarrollar la cultura como industria de negocio?*
- *¿Cuál es la herencia cultural que puedo dejar a mis niños?*

- *¿Cómo trabajar en la divulgación de la historia afrodescendiente en nuestro país?*
- *¿Cómo favorecer becas para jóvenes afrodescendientes?*
- *¿De qué manera podemos promover nuestra cultura afrodescendiente y que sea de beneficio para las actuales y futuras generaciones?*
- *¿Se hará realidad lo que se pacte aquí?*

## **PRIMER PANEL: POLÍTICAS Y PROGRAMAS GUBERNAMENTALES DE INCLUSIÓN SOCIAL DE LA POBLACIÓN AFROPANAMEÑA**

El primer panel es moderado por Marilín Pasco, colaboradora del equipo de facilitación para Foro de Colón.

La primera exposición la realiza el Sr. Victor Rodríguez, Jefe del Departamento de Investigaciones del MIDES. La misma aborda aspectos referentes a la institución, antecedentes, objetivos y áreas programáticas en el marco institucional. De igual manera enfatiza en las direcciones y programas relevantes para la población afrodescendiente, tal como el “Programa 100 a los 70”, “Red de Oportunidades”, “Muévete por Panamá” y otros de la institución.

Posteriormente, el Sr. Ludolfo Herrera, Director Provincial de Educación del Ministerio de Educación, se refirió en su exposición a la obligatoriedad de la educación, los índices de deserción escolar y la necesidad de que los textos escolares reflejen el aporte de la comunidad afrodescendiente al país. De igual manera, señaló que el destacado papel de las mujeres en las escuelas, colegios técnicos y universidades se ve limitado cuando quieren conseguir un trabajo. Otro tema al que se refirió el expositor giraba en torno a la necesaria preparación adecuación del cuerpo docente al lugar donde imparten clase, especialmente los maestros y profesores que provienen de otras provincias y se radican en Colón.

Por su parte, María Blangrove, Jefa de Trabajo Social, Dirección Regional del Ministerio de Salud (MINSa), brindó una exposición sobre el papel de dicha institución en la provincia. La delegada para este acto por Aurelio Pineda, Director Regional del Ministerio de Salud, se refirió a los compromisos gubernamentales sobre varios programas en la región, entre ellos, los dirigidos a la población afrodescendiente (Atención Integral de la Niñez de manera gratuita, Programa Salud Escolar integral en coordinación con el MEDUCA, Programa Integral para el Adolescente, mismo que enfatiza la prevención del embarazo precoz en la provincia de Colón, así como de las ITS). Asimismo, otros relacionados con la violencia doméstica y la salud de los adultos, que también llegan a la población afrodescendiente.

Al finalizar la ronda de exposiciones, las preguntas aclaratorias del público cuestionaron constantemente si existen políticas públicas, programas y proyectos dirigidos específicamente para atender las necesidades de la población afrodescendiente. Sobre el particular, los expositores coincidieron en que dicho grupo se encuentra incluido dentro de las políticas sociales, educativas y de salud de manera amplia y sin especificidad.

En tal sentido se manifestó el representante del MIDES al señalar la importancia de que la sociedad civil debe participar junto a Ministros y Directores en debates y consultas para fortalecer tales demandas. Asimismo, el expositor del MEDUCA señaló que los docentes tienen libertad para incluir en sus clases ejes transversales para la educación, por lo cual podría incluirse el tema de la población afrodescendiente. De tal forma, recalca como hecho de importancia la formación del futuro docente en atención a las diferencias entre los distintos grupos sociales que habitan los lugares donde se imparten clases. La actualización de los textos escolares, que usualmente se realiza cada tres años, podría ser instrumento para exaltar la herencia cultural afrodescendiente, además de la divulgación de los bailes, música, fiestas y otras expresiones culturales locales.

La expositora del MINSA centra sus respuestas en las estadísticas, centro de los cuestionamientos de los asistentes al taller. Señala que es posible identificar información étnica y por sexo, pero no específicamente sobre la población afrodescendiente. Confirma a la vez que ello es importante para visibilizar las necesidades particulares y específicas de los distintos grupos inmersos en la población como los adolescentes, las mujeres afrodescendientes y otros sectores.

### **Mesas de diálogo**

La facilitadora coordina un ejercicio para profundizar en las preguntas cuestionando “¿por qué se necesitan diferentes perspectivas para entender la realidad?”, pues los procesos sociales de transformación se dan en la medida en que uno incorpora y entiende las diversas perspectivas, de tal forma puede trabajar sobre el cambio. Bajo este criterio indica la metodología a seguir. Cada mesa de trabajo dialogará sobre un listado de preguntas dispuestas en un rotafolio. De igual manera, presentarán en plenaria el resultado de sus conversaciones.

El diálogo permite identificar la valoración del grupo acerca de las políticas actuales, las limitaciones y propuestas. Los resultados son de gran importancia para el proceso y se manifiestan temas recurrentes en los grupos de trabajo, a saber:

1. Necesidad de sensibilización y concienciación de la sociedad civil, los entes gubernamentales y las agencias de cooperación.
2. Medios de comunicación y estereotipos.
3. Recursos dirigidos a la población afrodescendiente.
4. El Censo Nacional comienza a ser un elemento base para la discusión y para fijar prioridades. Esto significa la posibilidad de tener discusiones más afinadas.
5. En cuanto a la cultura queda el cuestionamiento de cómo mantener el legado histórico para ayudar a las siguientes generaciones.
6. La necesidad de unificar criterios (temas y acciones) y articular las organizaciones sociales para poder establecer agendas e incidencia, pero también con el ente gubernamental.
7. Que la política pública es obligación del gobierno, por lo cual debe abrir las compuertas para la participación pública.

Se valora en cuanto a las políticas:

- En el nivel de la gestión gubernamental, hay *sólo una intención* de que se aplique la ley.
- Hacien incluyentes a los afrodescendientes. El Censo Nacional logró al menos indicar que hay población afrodescendientes.
- La creación de la Ley del Día de la Etnia Negra ha servido para sensibilizar sobre la realidad de las/los afrodescendientes.

Las limitaciones encontradas en la discusión se orientan a los siguientes puntos:

- Las limitaciones de la propia comunidad afrodescendiente en cuanto a la falta de participación en estos temas y con desconocimiento de su propia realidad.
- Falta de políticas públicas.
- Puestos/cargos a los que no se tiene acceso.
- Discriminación de la fuerza pública (agentes de policía) sólo por el hecho de ser afrodescendientes (se manifiestan casos de lesiones y golpes).
- Se mantiene la discriminación racial en el país.
- Poco acceso a los programa.
- Invisibilización de la comunidad afrodescendiente.
- Se pide que los programas y políticas no sean sectoriales, sino tratados de manera integral.
- En la sociedad panameña siempre se habla como *si todo lo negro fuera negativo o malo*.
- Aún no se ha creado un presupuesto específico para trabajar y ejecutar programas en este tema.

- Falta de implementación y seguimiento, porque falta más apoyo institucional.
- Falta de información de la historia de los afrodescendientes en los libros de texto.
- Falta de sensibilización de este tema.
- En cuanto a las agencias internacionales, deben realizarse foros, actividades para que haya intercambio de información.
- En cuanto a los medios de comunicación hay que hacer seguimiento, más que todo con el tema de educación (sobre todo dirigido a los más jóvenes, los estereotipos, la criminalización de los afrodescendientes).

## **Propuestas en Plenaria**

### Medios de comunicación, educación y legado afrodescendiente

- Involucrar a los medios de comunicación en la divulgación de estereotipos e información (*solo comunican lo malo que hacemos los negros, pero lo bueno no lo dicen*).
- Constituirse en agentes multiplicadores de estos temas.
- Crear una campaña de concientización y sensibilidad sobre la identidad de los afrodescendientes, sus derechos y deberes para el relevo generacional para una mayor divulgación del legado cultural afrodescendiente.
- Proponemos que a nivel nacional se haga obligatorio el conocimiento de la cultura afrodescendiente y a nivel del sistema educativo ello se cumpla como políticas de Estado, con continuidad y seguimiento.
- Promocionar libros que refieran al tema de la población afrodescendiente.

### Políticas públicas y Estado

- Inclusión de un apartado con la variable étnica en los formularios de atención social del Estado (variable “afrodescendiente”).
- Vigilar el tema de datos desagregados, *pues si no podemos decir que hay políticas para afrodescendientes es porque no tenemos datos sobre esta población*.
- Que se aplique la ley de igualdad de oportunidades para afrodescendientes específicamente, tal como se realiza con otras poblaciones como la indígena.
- Formación educativa en el marco de la Ley 9 del 2000 sobre la identidad, etnia y cultura.
- Invertir en un presupuesto destinado a la población afrodescendiente e incidir para lograr recursos que impulsen políticas para población afrodescendiente con miras a ser incorporadas en dicho presupuesto.

- Crear políticas de Estado con un cuerpo vigilante a través de un Ministerio de Afrodescendientes para ejecutar estas políticas, para inculcar en las estructuras gubernamentales, para desarrollar estas políticas.

#### Alianzas, sociedad civil y organización

- Promover la organización comunitaria para dar seguimiento a las propuestas, planes y programas (*se hacen propuestas, pero luego se espera que otro vele porque se cumpla (...) quien quiere ser dirigente debe asumir su responsabilidad*).
- Compromisos y acuerdos entre miembros de sociedad civil.

Otros comentarios en plenaria dan la pauta para futuras discusiones que son parte de las necesidades, los problemas y las demandas de la población afrodescendiente. Ejemplo de ello es el intercambio acerca del reciente Censo de Población y las formas de discriminación manifestadas por la población tal como los conflictos en el sistema educativo en relación con los peinados tradicionales (prohibición de entrar en clases con el peinado tradicional afrodescendiente), lo cual es cuestionado por las/los participantes como una violación a la identidad y los derechos humanos de la población afrodescendiente.

Otros comentarios giran en torno a utilizar los mecanismos constitucionales y legales para la defensa de los temas propios de la población afrodescendiente en la esfera jurídica nacional e internacional.

### **SEGUNDO PANEL: POLÍTICAS Y PROGRAMAS GUBERNAMENTALES DE INCLUSIÓN SOCIAL AFROPANAMEÑA**

El segundo panel estuvo moderado por la Sra. Katyna Argueta, Directora de País Adjunta del PNUD Panamá.

El primer panelista, Sr. Gustavo Pérez, Director Ejecutivo del Consejo para el Desarrollo Sostenible (CONADES)– Programas Colón-, realiza un abordaje sobre el trabajo institucional del CONADES, sobre todo en cuanto al fortalecimiento de las capacidades de gestión territorial y gobernabilidad de la Provincia, así como de otras iniciativas de inversión y asistencia técnica para el desarrollo sostenible. Enfatizó en los proyectos relacionados al Plan de Ordenamiento Territorial Ambiental Desarrollo Urbano e Intervenciones Estratégicas en el Distrito de Colón, principalmente las actividades relacionadas al agua potable y la construcción de acueductos.

En igual sentido, Jenelle Lazarus, Administradora Regional de la Autoridad de Turismo de Panamá en Colón, detalla los objetivos institucionales, las

transformaciones IPAT/ATP, sus funciones principales de la ATP y la regulación del turismo en el país. Muestra el Plan Maestro de Turismo en Panamá destinado al ordenamiento turístico en Panamá y para desarrollarse hasta el año 2020; el mismo identifica las regiones turísticas, destinos y atractivos, así como los beneficios que se esperan obtener del mismo. Adicionalmente expone otras actividades referidos a acuerdos interinstitucionales (AMPYME, MIDA, Municipios, otros), capacitación con instancias académicas, de sociedad civil y otras. Para el caso Colón (capacitación a jóvenes para atención a cruceros, Festival de Congos, actividades sobre la cultura afro, se han realizado trips de periodistas en el CEFATI Portobelo, servicios de alojamiento, entre otros).

Finalmente, el Sr. Roberto Mayer, Director del INAC en Colón, presenta una reseña del INAC y el trabajo institucional realizado a partir de la presente gestión gubernamental y los esfuerzos interinstitucionales (“Verano Azul en Colón” consistente en conciertos musicales, actividades literarias y con artistas en la costa y en ciudad Colón, de limpieza en Fuerte San Lorenzo, entre otras).

Las preguntas aclaratorias giran en torno a los proyectos de agua potable y otros relacionados a la gestión gubernamental en Coclé del Norte, los beneficios del Plan Maestro y la inserción de emprendimientos en las áreas de interés turístico y la necesidad de incorporar el tema del patrimonio cultural de los pueblos afrodescendientes al trabajo del INAC. Los panelistas enfatizan en que no hay una política dirigida a la población afrodescendiente, sino que dicho trabajo se realiza de manera general.

## COSECHA DE REFLEXIONES

Finalmente se realiza un ejercicio de reflexión colectiva para definir los próximos pasos, a través del “Círculo de Margolis”, consistente en dos círculos de sillas colocadas una frente a otra (círculo de sillas externo/círculo de sillas interno). Luego de que la facilitadora define la pregunta, el círculo interno consulta al externo y posteriormente se intercambian los roles. Con este ejercicio se favorece el intercambio en diálogo entre dos participantes confrontados en ambos lados/roles alternativamente.

Las preguntas para el intercambio son:

1. *¿Qué aciertos tienen estas políticas para mí, para mi organización, para la población AF?*
2. *¿Qué utilidad y limitaciones veo a las políticas que acabo de escuchar?*
3. *¿Cómo puede mejorarse estas políticas?*
4. *¿Qué puedo aportar?*

## Propuestas del Círculo

### De la cultura administrativa

- Se verifican como aspectos positivos del Foro: el intercambio y compromiso con actores del tema. También se recalca que hay necesidad de fijar compromisos y sensibilizar a los directores de los entes gubernamentales acerca de los temas relacionados a los afrodescendientes e involucrar a nuevos actores.
- Se evidencian que en la cultura administrativa falta de información. La información es importante, pero también la formación con especialistas en el área temática. Para algunos queda la percepción de que los funcionarios no se relacionan con respeto a la comunidad y la obtención de información se dificulta en la provincia.
- En este sentido, la importancia de los cambios favorables en el ordenamiento jurídico es relevante para disminuir los obstáculos para la sostenibilidad en las acciones.

### Temas propuestos en los paneles:

- En el caso del turismo, hay temas que falta divulgar y sensibilizar para impulsar el beneficio de las comunidades frente a inversiones. ¿Nuestras comunidades están listas para recibir este impacto? Es necesario desarrollar el tema de la autosostenibilidad beneficiando principalmente a las comunidades. Deben crearse las condiciones para que las comunidades sean capaces de recibir los avances con relación al turismo.
- Se manifiestan avances desde la Secretaría Ejecutiva de la Etnia Negra y que merecen apoyo. Se expresan avances institucionales desde el Ministerio de Trabajo que también dan apoyo a la población a nivel provincial (becas, medias becas, entre otras).
- En el caso de CONADES, se pone de manifiesto que les ha tocado llevar adelante proyectos de acueductos para el beneficio para las comunidades. En el caso de las comunidades de las costas el tema de agua potable está vinculado al turismo.

### Alianzas, sociedad civil y organización

- Debe haber una fusión de instituciones, organizaciones, grupos cívicos, culturales, instituciones gubernamentales para que estos esfuerzos lleguen a consensos en el trabajo con la comunidad. Dicho trabajo debe estar fuera de la política partidista para lograr avances y con una debida consulta comunitaria para conocer sus necesidades. La misión del foro es definir los próximos pasos.

## PRÓXIMOS PASOS Y CIERRE DE LA ACTIVIDAD

El cierre de la actividad lo brinda Silvia García, Coordinadora del Proyecto, señalando que existe la intención y la voluntad de seguir apoyando en estos temas y ámbitos; también rescata la corresponsabilidad de la que hablaron los participantes del Foro. Si bien pueden ser realizados nuevos foros, es necesario que también se asuma este compromiso por parte de las/los participantes. La sistematización de la actividad brindará elementos para dar seguimiento en la identificación de nuevos pasos y actividades.

El Gobernador de la Provincia, Sr. Pedro Ríos, da un mensaje final a las organizaciones. Queda el ofrecimiento para la atención y bienvenida en el despacho del Gobernador, así como el énfasis de su gestión en la población juvenil. Finalmente, señala la necesidad de unificar los esfuerzos con las organizaciones para el avance de la provincia.

Durante el evento se brindó información sobre el sitio web del proyecto y publicaciones de Programa del PNUD disponibles:

[www.afrodescendientes-undp.org](http://www.afrodescendientes-undp.org)

**Espacio virtual**

[silvia.beatriz.garcia@undp.org](mailto:silvia.beatriz.garcia@undp.org)

**Coordinadora del Proyecto**

Al cierre queda el compromiso de continuar realizando actividades para la población afrodescendiente y celebrar nuevos encuentros con miras a la unidad de esfuerzos sobre el tema.